

Prezentacja na lekcję **w 5 minut**

10 slajdów za darmo.
Na lekcję wystarczy.

Gamma od zera — z tematu,
z własnych materiałów i z ChatGPT



SPIS TREŚCI

Wstęp	Wieczory, które zjadają slajdy
Ścieżka 1	Z samego tematu — najszybsza droga do gotowych slajdów
Ścieżka 2	Z własnych materiałów — Twój konspekt, Twoja podstawa programowa
Ścieżka 3	Z ChatGPT — konspekt najpierw, slajdy potem
Rozdział 4	Czego Gamma nie zrobi i za co zapłacisz
Rozdział 5	Eksport i użycie na lekcji
Na koniec	Co zrobić z zaoszczędzonym wieczorem

Wieczory, które zjadają slajdy

Po co Ci ten przewodnik i co z niego wyniesiesz

Znasz to: jest wtorek, dwudziesta pierwsza, jutro masz omówić temat, do którego nie masz żadnej prezentacji. Materiał w głowie siedzi — uczysz tego od lat. Problem jest gdzie indziej. Problem jest w tym, że trzeba to teraz przepisać na slajdy, znaleźć obrazki, poustawiać pola tekstowe tak, żeby się nie rozjeżdżały, i wybrać kolory, które nie będą raziły w oczy na szkolnym rzutniku.

To nie jest praca merytoryczna. To jest składanie. I właśnie ta część — nie myślenie o lekcji, tylko przeciąganie ramek — potrafi zabrać godzinę albo dwie z wieczoru.

Gamma to narzędzie, które tę jedną, konkretną część bierze na siebie. Piszesz, o czym ma być prezentacja — albo wklejasz materiał, który już masz — a Gamma układa z tego slajdy: tekst, obrazy, kolory, proporcje. Ty zostajesz z tym, co i tak musisz zrobić sam: sprawdzić, czy się zgadza, i poprawić to, co nie pasuje do Twojej klasy.

Ten przewodnik prowadzi Cię przez trzy sposoby zrobienia tego samego, uporządkowane od najszybszego do najdokładniejszego. Wszystkie zrzuty ekranu w środku pochodzą z prawdziwego przebiegu pracy, nie z folderu prasowego Gammy. Zobaczysz dokładnie te ekrany, które zobaczysz u siebie — razem z ich niezbyt zgrabnym polskim tłumaczeniem.

Ostatni rozdział przed zakończeniem mówi o tym, czego Gamma nie robi i gdzie kończy się plan darmowy. Przeczytaj go, zanim wyświetlisz cokolwiek klasie.

ZANIM WKLEISZ COKOLWIEK — dane uczniów zostają u Ciebie

Nie wklejaj do Gammy nazwisk uczniów, opinii i orzeczeń z poradni, ocen, list obecności ani notatek o zachowaniu. To jest zewnętrzna usługa działająca na cudzych serwerach i nie masz kontroli nad tym, gdzie te dane trafią ani jak długo tam zostaną. Prezentacja na lekcję nie potrzebuje ani jednego prawdziwego nazwiska — jeśli musisz pokazać przykład, wpisz „uczeń A”. Ta sama zasada dotyczy dokumentów, które wgrywasz: zanim prześlesz plik, sprawdź, czy nie ma w nim tabelki z klasą.

Czego potrzebujesz, żeby zacząć

Konta w Gammie — zakładasz je na **gamma.app** w minutę, adresem e-mail albo kontem Google. Karty nie podajesz. Plan darmowy wystarczy do wszystkiego, co jest opisane w tym przewodniku.

1 Ścieżka 1 — z samego tematu

Najszybsza. Wpisujesz jedno zdanie, dostajesz komplet slajdów

Ta droga ma sens wtedy, gdy potrzebujesz punktu wyjścia, a nie gotowca: temat jest ogólny, chcesz zobaczyć, jak Gamma go rozłoży, i dopiero potem zdecydować, co zostawiasz. To jest ta ścieżka, która realnie mieści się w pięciu minutach.

Krok 1. Wybierz sposób tworzenia

Po zalogowaniu Gamma pyta, jak chcesz zacząć. Cztery kafelki, dla nas liczą się dwa: „**Generować**” (tworzenie z jednego polecenia) i „**Proszę wkleić tekst**” (z notatek albo konspektu — wrócimy do niego w Ścieżce 3). Kliknij pierwszy.



Ekran startowy Gammy. Polskie tłumaczenie bywa dosłowne — „monit” w opisie pierwszej kafelka znaczy po prostu „polecenie”.

Krok 2. Ustaw parametry i wpisz temat

Na następnym ekranie wybierasz typ dokumentu — zostaw **Prezentację**. Obok masz licznik slajdów ustawiony na **10**, wybór stylu, ustawienia domyślne i język. **Sprawdź, czy w polu języka jest „Polski”** — Gamma potrafi wygenerować całość po angielsku, nawet jeśli temat wpiszesz po polsku.

Na dole wpisujesz temat. Jedno zdanie wystarczy: „*Stwórz prezentację o bezpiecznej szkole*”. Potem klikasz „**Generowanie konspektu**”.



Licznik po lewej to liczba slajdów. Na planie darmowym maksimum to 10.

Dopisz, dla kogo to jest

Samo „prezentacja o bezpiecznej szkole” da Ci slajdy pisane do nikogo konkretnego. Dopisanie jednego członu zmienia wynik bardziej niż cała reszta ustawień: „...*dla uczniów klasy 6 szkoły podstawowej, prostym językiem, z przykładami z życia szkoły*”.

Krok 3. Przejrzyj konspekt — to jest moment na poprawki

Gamma nie robi od razu slajdów. Najpierw pokazuje **zarys**: listę punktów z podpunktami. Możesz je edytować, usuwać i dopisywać własne — i warto to zrobić teraz, bo poprawianie konspektu jest darmowe i szybkie, a poprawianie gotowych slajdów już nie.

Zarys	
1	Bezpieczna szkoła: Fundament rozwoju i edukacji
2	Trzy filary bezpieczeństwa • Sfera publiczna: ochrona przed zagrożeniami zewnętrznymi i przemocą • Sfera socjalna: przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom • Sfera zdrowotna: higiena pracy umysłowej i opieka medyczna
3	Wyzwania XXI wieku • Cyberprzestrzeń i ataki terrorystyczne • Łatwy dostęp do używek i niebezpieczne substancje • Brak autorytetów i spadek szacunku w relacjach szkolnych
4	Rola dyrektora jako lidera bezpieczeństwa • Odpowiedzialność prawna za warunki pracy i nauki • Zarządzanie infrastrukturą: monitoring i procedury ewakuacji • Wyzwanie: czy dyrektor posiada odpowiednie narzędzia i wsparcie?
5	Higiena pracy ucznia • Optymalizacja planu lekcji zgodnie z rytmem biologicznym • Unikanie skrajnego obciążenia umysłu w jednym dniu • Wpływ oświetlenia, hałasu i ergonomii mebli na efektywność
6	Profilaktyka: od teorii do praktyki • Systematyczne szkolenia dla nauczycieli z rozpoznawania zagrożeń • Ścisła współpraca ze strażą miejską i policją • Warsztaty dla rodziców: jak chronić dziecko przed ryzykownymi zachowaniami

Zarys wygenerowany z jednego zdania. Widać od razu, co jest Twoje, a co model sobie dopisał.

i Zwróć uwagę na punkt 4 na zrzucie: „Rola dyrektora jako lidera bezpieczeństwa”. Nikt o to nie prosił. Tak wygląda dopisywanie treści przez model — i dlatego konspekt czyta się przed generowaniem, a nie po.

Krok 4. Gotowe slajdy

Po akceptacji konspektu Gamma generuje prezentację. Dostajesz slajd tytułowy ze zdjęciem i tekstem wprowadzającym, a dalej slajdy treściowe — z kartami, wyliczeniami i grafiką dobraną do tematu.



Slajd tytułowy. Zdjęcie i podtytuł Gamma dobrała sama.



Slajd treściowy z trzema kartami. Każdy element klika się i edytuje jak w zwykłym edytorze tekstu.

Na tym etapie masz prezentację, którą można wyświetlić. Nie znaczy to, że można ją wyświetlić bez czytania — do tego wrócimy w rozdziale 4.

2 Ścieżka 2 — z własnych materiałów

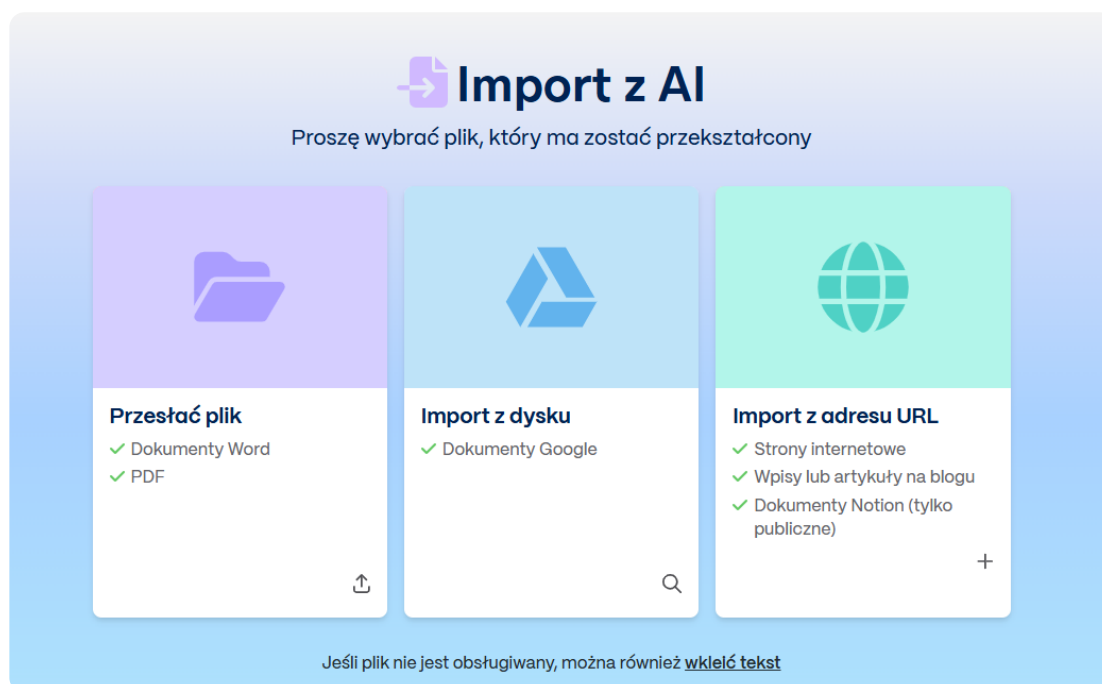
Import PDF, PPTX, dokumentu Word albo wklejonego tekstu

Dla nauczyciela to jest najważniejsza ścieżka z całego przewodnika. Powód jest prosty: w Ścieżce 1 treść wymyśla model. Nie zna Twojej podstawy programowej, nie wie, co było na poprzedniej lekcji, i — jak widać na konspekcie o bezpiecznej szkole — dopisuje wątki, o które nikt nie prosił. W Ścieżce 2 treść jest Twoja, a Gamma robi wyłącznie to, do czego się nadaje: składa ją w slajdy.

Masz konspekt lekcji w Wordzie? Starą prezentację sprzed pięciu lat, merytorycznie dobrą, wizualnie nie? Rozdział skryptu w PDF? To jest materiał wejściowy.

Krok 1. Wybierz źródło

Na ekranie startowym klikasz **„Import pliku lub adresu URL”**. Gamma pokazuje trzy możliwości: przesłanie pliku z dysku, import z Dokumentów Google i import ze strony internetowej. Na dole jest jeszcze link **„wkleić tekst”** — dla sytuacji, gdy nie masz pliku, tylko tekst w schowku.



Kafelek pliku wymienia Worda i PDF, ale prezentacja .pptx też przechodzi bez problemu — widać to na następnym zrzucie.

Krok 2. Zdecyduj, co Gamma ma zrobić z Twoją treścią

Po wgraniu pliku pojawia się pytanie, które jest ważniejsze, niż wygląda. **„Przekształcanie zawartości”** traktuje Twój materiał jako punkt wyjścia — dopisuje treść i buduje nowe układy. **„Import wizualny”** (oznaczony jako beta) zachowuje Twój tekst i obrazy, a zmienia tylko oprawę.

Jeśli zależy Ci na odświeżeniu starej prezentacji bez ruszania merytoryki — wybierasz import wizualny. Jeśli masz surowy konspekt i chcesz z niego pełne slajdy — przekształcanie.

 **Import z AI**

Proszę wybrać plik, który ma zostać przekształcony



 Adresacja IP w sieciach komputerowych.pptx 

Co chcieliby Państwo zrobić z tą zawartością?





Przekształcanie zawartości

Dobry do **przeprojektowywania** slajdów. Wykorzystuje zawartość jako punkt wyjścia i dodaje nowe układy i obrazy.





Import wizualny BETA

Dobry do **polerowania** slajdów. Zachowuje tekst/obrazy i dostosowuje układy do formatu Gamma.

Co chciałby Pan/Pani stworzyć za pomocą tej zawartości?





Prezentacja





Strona internetowa





Dokument





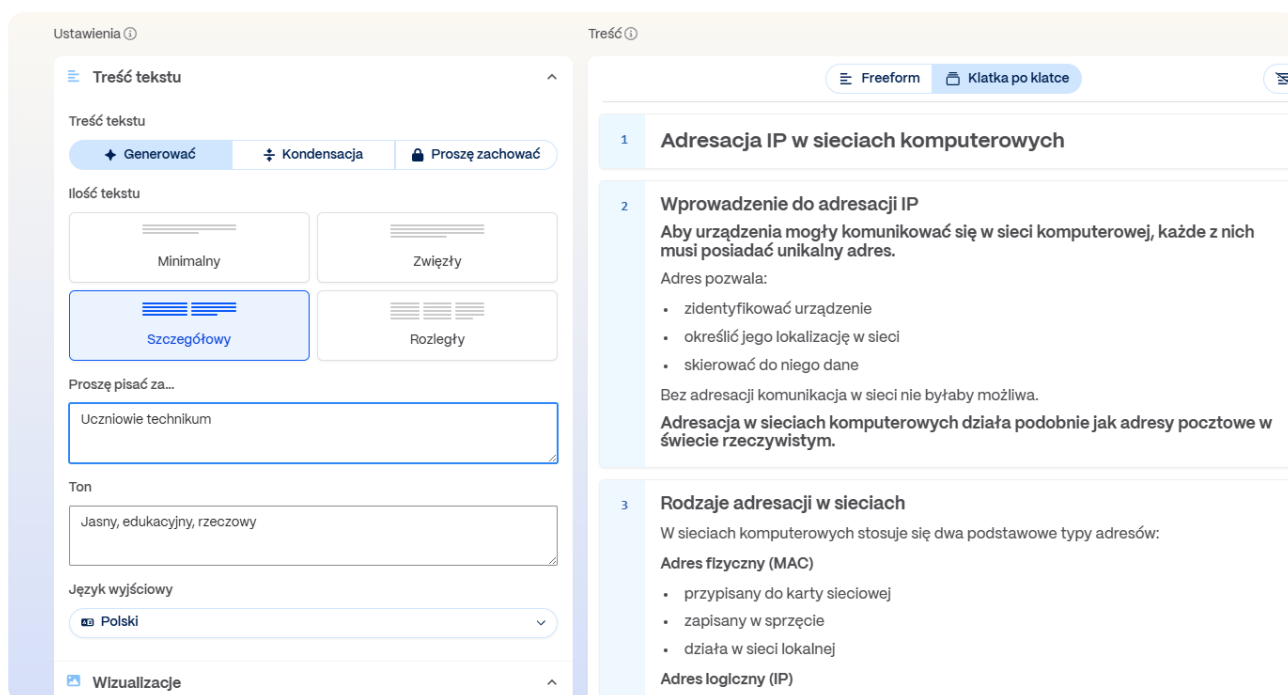
Społeczny

Proszę kontynuować →

Plik .pptx wgrany poprawnie. Poniżej wybór trybu i typu dokumentu wyjściowego.

Krok 3. Ustawienia, które decydują o wszystkim

To jest ekran, na którym warto zatrzymać się na minutę. Po lewej stronie Gamma pyta o rzeczy, które w Ścieżce 1 ustala za Ciebie.



Panel ustawień. Po prawej podgląd treści karta po karcie — widać, co dokładnie trafi na slajdy.

„Proszę zachować” — jedno kliknięcie, które trzyma Cię przy podstawie programowej

W sekcji **Treść tekstu** masz trzy opcje: *Generować* (model pisze od nowa), *Kondensacja* (skraca Twoje) i *Proszę zachować* — z ikoną kłódki. Ta trzecia znaczy: nie zmieniaj mojego tekstu, tylko go ułóż. Jeśli wgrywasz materiał, który ma być dokładnie taki, jaki jest — definicje, wzory, cytaty, treść z podręcznika — **to jest ustawienie, którego szukasz**. Jest domyślnie wyłączone.

Pozostałe pola z tego ekranu, po kolei:

Ilość tekstu — od „Minimalnego” do „Rozległego”. Do wyświetlania na lekcji wybieraj „Zwięzły” albo „Minimalny”: slajd ma być punktem zaczepienia dla Ciebie, nie tekstem do czytania przez klasę. „Szczegółowy” ma sens, gdy prezentacja ma pójść uczniom do domu jako materiał do powtórek.

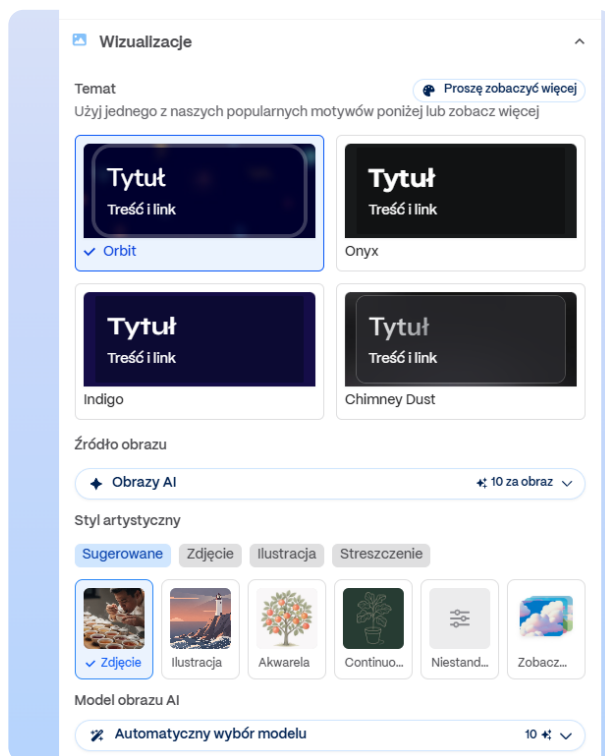
„Proszę pisać za...” — tu wpisujesz odbiorcę. Na zrzucie: „*Uczniowie technikum*”. Wpisz konkretnie: „*uczniowie klasy 4 szkoły podstawowej*” to zupełnie inny wynik niż „*uczniowie liceum*”.

Ton — na zrzucie: „*Jasny, edukacyjny, rzeczowy*”. Trzy przymiotniki wystarczą.

Język wyjściowy — sprawdź, że stoi na „Polski”.

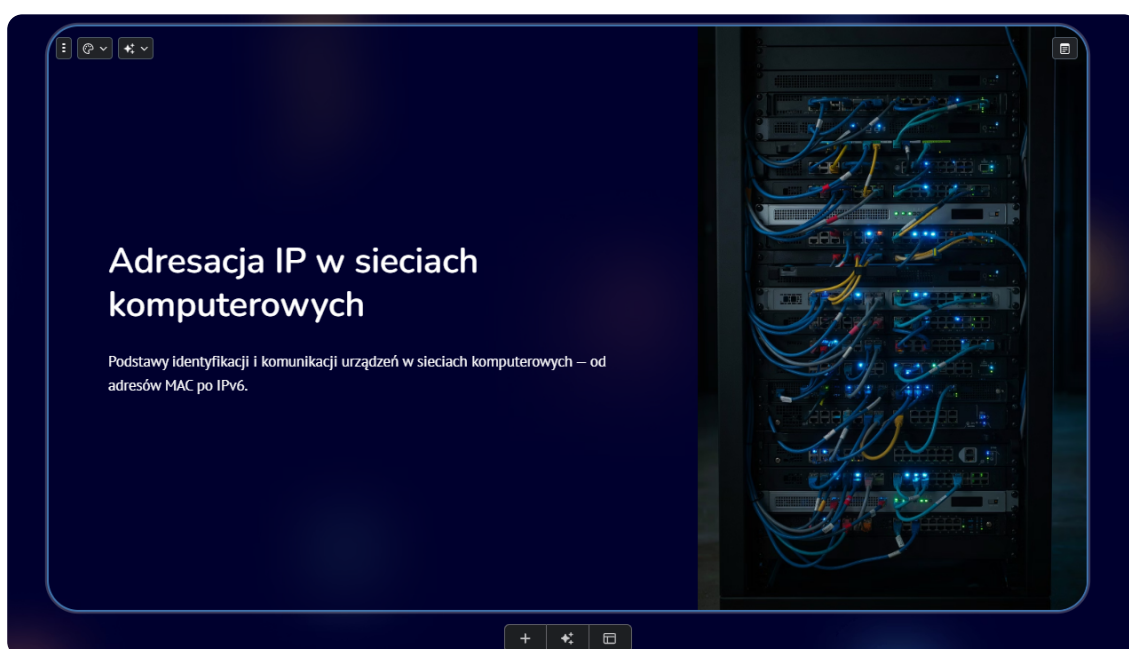
Krok 4. Wygląd i obrazy

Niżej na tym samym ekranie ustawiasz oprawę: motyw graficzny (na zrzucie wybrany „Orbit”), źródło obrazów i styl. Zwróć uwagę na napis przy **„Obrazy AI”**: 10 za obraz. To są kredyty — wracamy do nich w rozdziale 4.



Panel wizualizacji. Koszt generowania obrazu jest podany przy modelu, zanim klikniesz.

- i** Ciemne motywy typu „Orbit” czy „Onyx” wyglądają dobrze na monitorze, ale na słabym szkolnym rzutniku w jasnej sali potrafią zlać się w jedną plamę. Jeśli nie znasz sprzętu w sali, bezpieczniejszy jest motyw jasny.



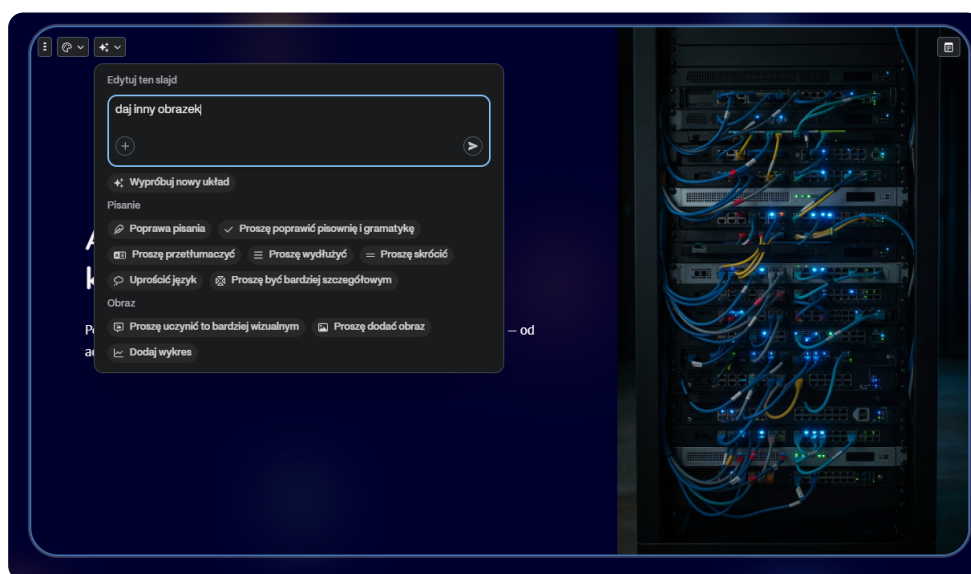
Slajd tytułowy zbudowany z wgranej prezentacji o adresacji IP.

Krok 5. Popraw to, co nie pasuje

Każdy slajd ma własne pole edycji. Wpisujesz w nie zwykłym zdaniem, co ma się zmienić — na rzucie: „daj inny obrazek” — albo klikasz jeden z gotowych skrótów. Dla nauczyciela najbardziej użyteczne są trzy: „Uprościć język”, „Proszę skrócić” i „Proszę być bardziej szczegółowym”.

Ten sam temat dla dwóch klas

„Uprościć język” pozwala zrobić z jednej prezentacji dwie wersje: tę dla klasy starszej zostawiasz, kopię przepuszczasz przez uproszczenie i masz wersję dla młodszych. Bez przepisywania czegokolwiek ręcznie.



Menu edycji pojedynczego slajdu. Poprawki dotyczą tylko tego slajdu, reszta zostaje bez zmian.



Ten sam slajd po wymianie obrazu — zdjęcie serwerowni zastąpione grafiką z adresami IP.

3 Ścieżka 3 — z ChatGPT

Konspekt najpierw, slajdy potem

Trzecia droga dokłada jeden krok, ale daje największą kontrolę nad treścią. Zamiast liczyć na to, że Gamma sama trafi w Twoją lekcję, najpierw ustalasz konspekt w ChatGPT — gdzie możesz dyskutować, poprawiać i dopytywać — a dopiero gotowy tekst przenosisz do Gammy.

Wariant A. Konspekt w ChatGPT, potem wklejenie

Otwórz ChatGPT i wklej poniższe polecenie, podmieniając to, co jest w nawiasach kwadratowych. Potem przeczytaj odpowiedź, popraw w rozmowie, co trzeba, skopiuj gotowy konspekt i wróć na ekran startowy Gammy — kafelek „**Proszę wkleić tekst**”.

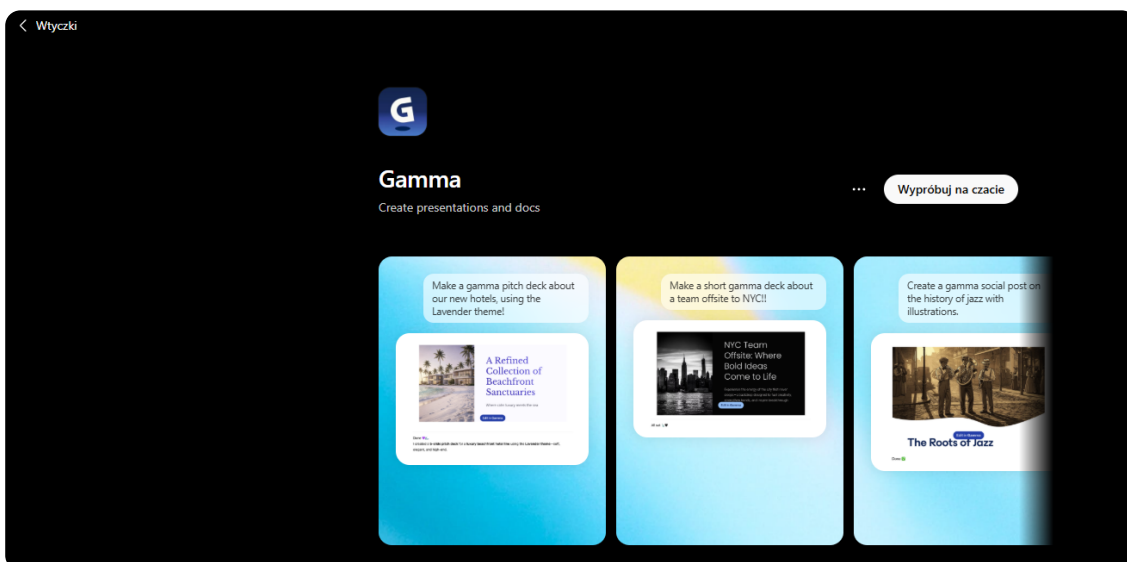
PROMPT DO SKOPIOWANIA

«Jesteś nauczycielem [PRZEDMIOT] z wieloletnim doświadczeniem. Przygotuj konspekt prezentacji na 45-minutową lekcję dla [KLASA / ETAP EDUKACYJNY] na temat: [TEMAT LEKCJI]. Prezentacja ma mieć dokładnie 10 slajdów. Dla każdego slajdu podaj: tytuł oraz od dwóch do czterech punktów treści — krótkich, po polsku, bez zdań wielokrotnie złożonych. Slajd pierwszy to tytuł i cel lekcji. Slajd ostatni to trzy pytania sprawdzające. Uwzględnij [CO UCZNIOWIE JUŻ WIEDZĄ], a pomiń [CO BĘDZIE NA NASTĘPNEJ LEKCJI]. Nie dopisuj treści spoza tematu. Odpowiedz samą listą slajdów, bez wstępu i komentarza.»

i Ostatnie zdanie promptu jest ważne. Bez niego dostaniesz konspekt owinięty w akapit powitania i akapit podsumowania, które potem musisz ręcznie usunąć przed wklejeniem do Gammy.

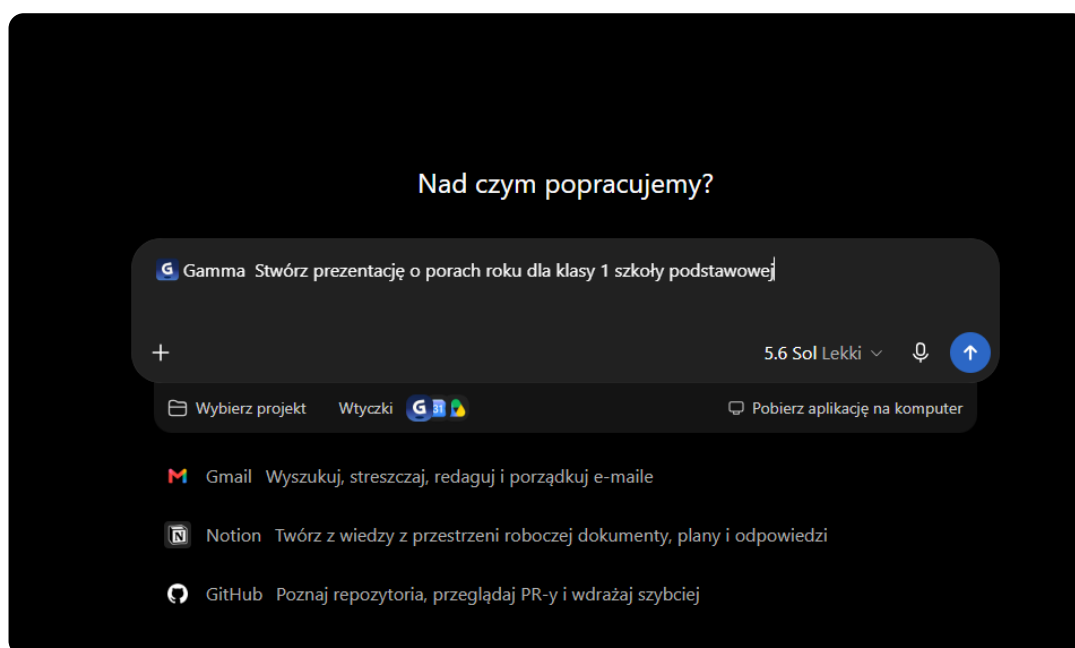
Wariant B. Gamma bezpośrednio w oknie ChatGPT

Gamma jest też dostępna jako dodatek wewnątrz ChatGPT. Nie musisz wtedy nic przeklejać — prezentacja powstaje z poziomu rozmowy.



Gamma w katalogu dodatków ChatGPT. Włączasz ją raz, przyciskiem „Wypróbuj na czacie”.

Po włączeniu dodatek pojawia się jako znacznik przy polu wpisywania. Pisziesz zwykłe polecenie — na rzucie: „*Stwórz prezentację o porach roku dla klasy 1 szkoły podstawowej*”.



Pole czatu z aktywnym dodatkiem Gamma.

 **Gamma** Stwórz prezentację o porach roku dla klasy 1 szkoły podstawowej

Użyję wybranego dodatku Gamma, aby przygotować gotową, prostą i kolorową prezentację dla uczniów klasy 1. Sprawdzam teraz dostępne funkcje dodatku i od razu utworzę prezentację.

Pracuję

ChatGPT potwierdza, że przekazuje zadanie do Gammy, i zaczyna pracę.

Po chwili dostajesz odpowiedź z linkiem. Prezentacja jest już w Twoim koncie Gammy — link otwiera ją w edytorze, gdzie poprawiasz ją tak samo jak w dwóch poprzednich ścieżkach. Obok linku jest od razu przycisk konwersji do PDF.

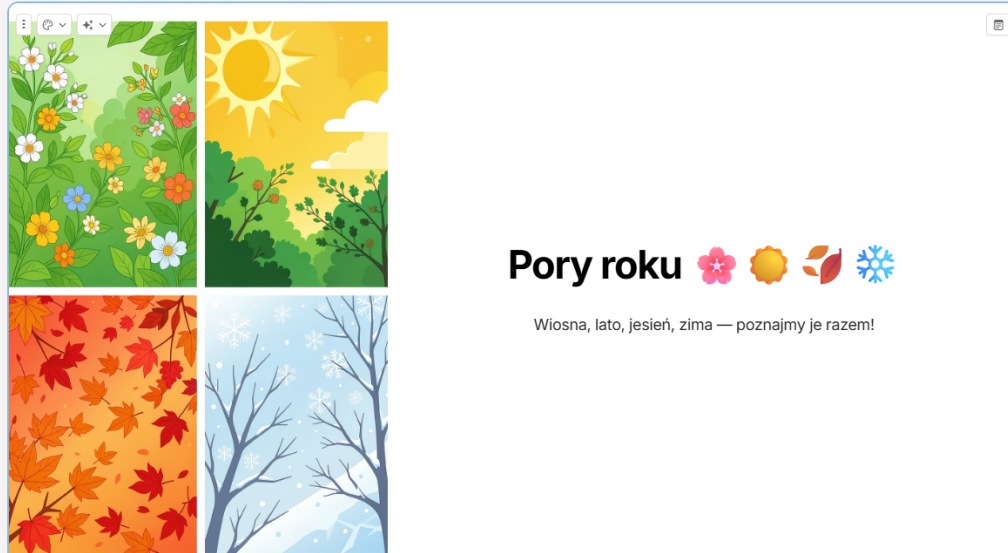
Gotowe — stworzyłem kolorową prezentację „Pory roku” dla klasy 1 szkoły podstawowej.

[Otwórz i edytuj prezentację w Gamma ↗](#)

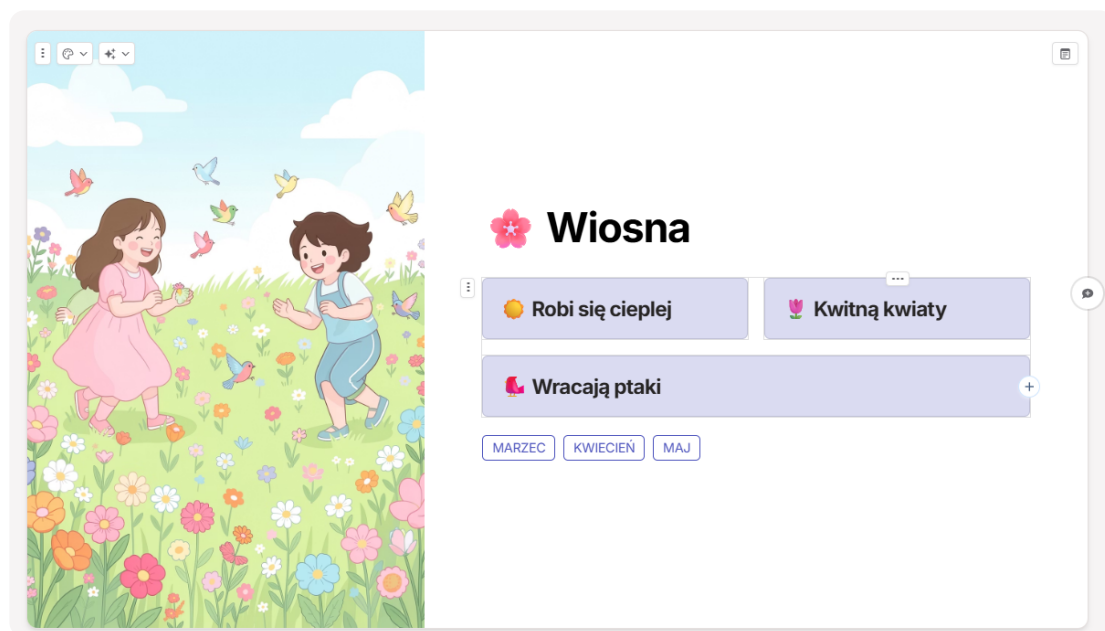
Prezentacja zawiera 8 slajdów, ilustracje, miesiące poszczególnych pór roku, dobieranie ubrań oraz krótki quiz.

    ... |  Konwertuj na plik PDF

Gotowe: 8 slajdów, ilustracje i krótki quiz. Liczbę slajdów Gamma dobrała sama — nie prosiliśmy o konkretną.



Slajd tytułowy wygenerowany dla klasy pierwszej — jasny, ilustracyjny, bez zdjęć.



Slajd „Wiosna”. Trzy karty i miesiące — układ, który da się omówić z pierwszakiemi bez czytania.

Który wariant wybrać

Wariant B jest wygodniejszy, ale odbiera Ci etap konspektu — dostajesz od razu gotowe slajdy i tyle, ile Gamma uzna za stosowne. Wariant A jest o jeden krok dłuższy, za to konspekt czytasz i poprawiasz, zanim cokolwiek powstanie. Przy lekcji, na której zależy Ci na dokładnym zakresie materiału, wybieraj A.

4 Czego Gamma nie robi i za co zapłacisz

Rozdział, którego nie warto przewijać

Ten rozdział jest tutaj, a nie drobnym drukiem na końcu, bo każda z poniższych rzeczy potrafi zaskoczyć w najgorszym momencie — czyli wtedy, gdy stoisz już przed klasą.

Dziesięć slajdów na jedno polecenie

Plan darmowy pozwala wygenerować **maksymalnie 10 slajdów w jednym poleceniu AI**. Widać to na liczniku slajdów na ekranie generowania (Ścieżka 1, krok 2) — możesz zejść niżej, w górę nie.

Na lekcję to wystarczy z zapasem. Czterdzieści pięć minut z dwudziestoma slajdami to pokaz slajdów, nie lekcja. Ograniczenie zaboli Cię dopiero przy szkoleniu rady pedagogicznej albo dłuższej prelekcji — i wtedy dzielisz materiał na dwie prezentacje.

Kredyty AI: 400 na start i tyle

Nowe darmowe konto dostaje **400 kredytów przy rejestracji**. Kluczowe zdanie brzmi: na planie darmowym **te kredyty się nie odnawiają**. Nie ma miesięcznej puli. Gdy się skończą, zostaje polecenie Gammy znajomym, dokupienie kredytów albo plan płatny.

Koszt zależy od tego, co robisz i jakiego modelu używasz. Gamma pokazuje cenę przed kliknięciem — na panelu wizualizacji widać wprost *10 za obraz*. Prezentacja z ośmioma obrazami AI to zatem osiemdziesiąt kredytów z Twoich czterystu.

Jak nie przepalić kredytów w pierwszy wieczór

Największym pożeraczem kredytów są obrazy generowane przez AI. Jeśli w panelu wizualizacji zmienisz źródło obrazu z „Obrazy AI” na bibliotekę zdjęć albo w ogóle zrezygnujesz z grafik na części slajdów, ta sama prezentacja kosztuje ułamek tego, co z pełną oprawą. Kredytów nie zużywa natomiast edycja tekstu ręcznie ani eksport.

Oznaczenie Gammy zostaje na prezentacji

Usunięcie brandingu Gammy jest funkcją planu Plus. Na planie darmowym **oznaczenie Gammy zostaje na Twojej prezentacji** — również w pliku, który wyeksportujesz i wyświetlisz klasie.

Na lekcji nie ma to znaczenia. Ma znaczenie wtedy, gdy prezentacja idzie na konkurs, na konferencję, do rodziców albo pod logo szkoły. Sprawdź to, zanim wyślesz plik dalej, a nie w chwili, gdy pojawi się na ekranie w auli.

Czego Gamma nie robi za Ciebie

Nie sprawdzi, czy treść jest prawdziwa. Modele językowe mylą daty, wzory i nazwiska, i robią to bardzo pewnym tonem. Prezentację, której treści nie pisałeś sam, czytasz w całości przed lekcją — od pierwszego do ostatniego slajdu.

Nie zna Twojej podstawy programowej. Konspekt z pierwszej ścieżki dopisał slajd o roli dyrektora, którego nikt nie zamawiał. To nie jest awaria — tak działa model, który uzupełnia temat tym, co statystycznie do niego pasuje.

Nie zna Twojej klasy. Nie wie, co było na poprzedniej lekcji, kto ma trudności z czytaniem i który przykład u tych konkretnych uczniów zadziała.

Nie zastąpi scenariusza lekcji. Dostajesz slajdy — czyli oprawę. Pytania, kolejność, ćwiczenie w zeszycie i to, co powiesz między slajdami, nadal są Twoje.

Prawa do obrazów

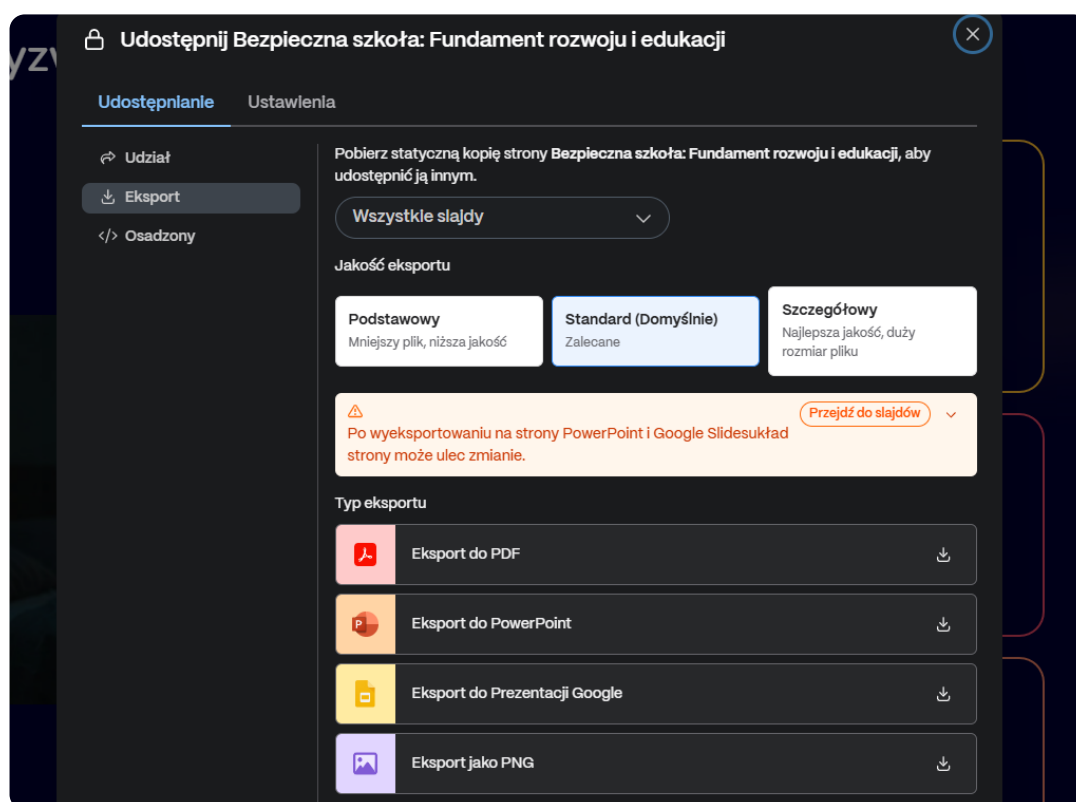
Zdjęcia i grafiki wstawiane przez Gammę pochodzą z bibliotek i z generatorów obrazów. Do użytku na lekcji to nie jest problem. Jeśli prezentacja ma trafić na stronę szkoły, do publikacji albo na materiał promocyjny — sprawdź warunki licencji w regulaminie Gammy, zamiast zakładać, że wolno wszystko.

5 Eksport i użycie na lekcji

Jak wyjąć prezentację z przeglądarki, zanim wejdiesz do sali

Gamma działa w przeglądarce i domyślnie prezentację wyświetla się online. To wygodne dokładnie do momentu, w którym w sali nie działa internet. Dlatego jedna zasada, bez wyjątków: **plik pobierasz dzień wcześniej i zapisujesz na tym komputerze, z którego będziesz prowadzić lekcję.**

Eksport znajdziesz pod przyciskiem udostępniania, w zakładce **Eksport**. Wybierasz zakres slajdów, jakość i format.



Okno eksportu. Wszystkie cztery formaty działają na planie darmowym.

Na planie darmowym dostępne są **PDF, PowerPoint, Prezentacje Google i PNG** — bez dopłaty i bez limitu formatów. Co wybrać:

PDF — domyślny wybór na lekcję

Wygląda dokładnie tak, jak w Gammie, otworzy się na każdym szkolnym komputerze i nie rozjedzie się po drodze. Jeśli nie masz powodu, żeby edytować slajdy po eksporcie, bierz PDF.

PowerPoint — gdy chcesz jeszcze coś zmienić

Wybierasz go wtedy, gdy prezentacja ma iść dalej: do współdzielenia z innym nauczycielem, do dopisania slajdu z zadaniem domowym, do wrzucenia na dysk szkoły. Uwaga na ostrzeżenie, które Gamma wyświetla w tym samym oknie: **po eksporcie do PowerPointa i Prezentacji Google układ strony może się zmienić**. Otwórz plik i przejrzyj go, zanim uznasz temat za zamknięty.

PNG — pojedyncze slajdy jako obrazki

Przydaje się, gdy chcesz wkleić jeden slajd do karty pracy, do sprawdzianu albo do wiadomości w dzienniku elektronicznym.

Zanim wejdiesz do sali

Cztery rzeczy, które zajmują łącznie dwie minuty i oszczędzają nerwów:

Przeczytaj wszystkie slajdy do końca. Zwłaszcza te, których treści nie pisałeś sam. Szukasz błędów rzeczowych, nie literówek.

Otwórz plik na komputerze z sali. Nie na swoim laptopie w domu. Sprawdź, czy polskie znaki są na miejscu i czy tekst nie ucieka poza slajd.

Zerknij na kontrast. Ciemny motyw, który świetnie wyglądał na monitorze, na starym rzutniku bywa nieczytelny z ostatniej ławki. Stań z tyłu sali i spójrz.

Miej kopię w PDF na pendrivie. To jest ta jedna minuta, dzięki której awaria internetu przestaje być Twoim problemem.



Co zrobić z zaoszczędzonym wieczorem

Podsumowanie w pięciu zdaniach

Trzy ścieżki, jedno rozstrzygnięcie: **im więcej Twojego materiału trafi na wejście, tym mniej pracy zostanie Ci na wyjściu**. Ścieżka z samego tematu jest najszybsza i dobra na start. Ścieżka z własnych materiałów — z ustawieniem „Proszę zachować” — jest tą, do której będziesz wracać, bo trzyma się tego, czego naprawdę uczysz. Ścieżka z ChatGPT daje najwięcej kontroli nad zakresem, kosztem jednego kroku więcej.

Limity planu darmowego są znane z góry: dziesięć slajdów na polecenie, czterysta jednorazowych kredytów, oznaczenie Gammy na prezentacji. Wszystkie trzy mieszczą się w normalnej lekcji.

To, czego Gamma nie robi, jest ważniejsze niż to, co robi. Nie sprawdzi treści, nie zna Twojej klasy i nie napisze scenariusza lekcji. Bierze na siebie składanie — a Ty odzyskujesz tę godzinę, którą składanie zjadało.

Zrób to dzisiaj, na jednym temacie

Nie czytaj tego przewodnika drugi raz. Wybierz temat najbliższej lekcji, przejdź Ścieżkę 1 od początku do końca i wyeksportuj PDF. Zajmie Ci to kilka minut, a jutro będziesz już wiedzieć, czy to narzędzie jest dla Ciebie — co jest wiedzą znacznie pewniejszą niż cokolwiek, co możesz o nim przeczytać.

Więcej praktycznych materiałów o AI dla nauczycieli znajdziesz na **aiexpertlab.pl**.

AI Expert Lab

Szkolenia AI dla nauczycieli, muzyków, elektroników i administracji.

aiexpertlab.pl

Jak powstał ten przewodnik

Tekst przygotowałem przy udziale narzędzi AI. Każdy opisany krok sprawdziłem osobiście w bezpłatnej wersji Gammy — zrzuty ekranu, limity i ograniczenia pochodzą z moich testów, nie z materiałów producenta. Za treść odpowiadam ja.

Damian Korecki